

111 年度大同大學高等教育深耕計畫成果紀錄表

填表日期： 111.11.28

填表人： 詹佳靜

主管簽名：

主軸計畫	<input type="checkbox"/> 總計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 主軸計畫 A 落實教學創新與提升教學品質 <input type="checkbox"/> 主軸計畫 B 發展學校特色 <input type="checkbox"/> 主軸計畫 C 提升高教公共性 <input type="checkbox"/> 主軸計畫 D 善盡大學社會責任
分項計畫	A3 建構跨領域專業能力計畫
行動方案	A3-4 工程創新產業人才培育方案
活動名稱 (資訊名稱)	【A3-4】111.11.21 化工生技系 111-1 產業專題演講- 億昇幫浦股份有限公司 徐辰碩工程師「我的工作與經歷分享」
活動連結網址	https://sprout.ttu.edu.tw/p/404-1004-21341.php
簡要說明 (活動訊息)	一、活動時間：111 年 11 月 21 日 15:00~17:00 二、活動地點：實驗大樓五樓 505 教室 三、活動目的：邀請本系系友分享自身工作經歷與目前從事產業的概況。 四、活動內容：邀請億昇(Iwaki)幫浦股份有限公司、本系 100 級系友徐辰碩工程師來分享個人的工作經歷，並針對目前從產業的概況向同學介紹幫浦的原理和廣泛的應用領域，藉此鼓勵同學多善用跨領域學習的機會和知識。 五、執行單位：大同大學化學工程與生物科技學系 六、活動聯絡人/連絡電話：邱郁菁老師/分機 6287
詳細說明 (計畫成果)	七、參與人數：教師：2 人、學生：69 人、行政人員：0 人、校外：1 人 八、滿意度調查成果 質化回饋意見： 1. 學長介紹自己的工作經歷，從台電到自行創業到現在的幫浦公司。 2. 求職進入公司前要比產業還要了解他們在做甚麼。 3. 在化生系有很多方面和幫浦知識有關，從半導體到養殖系統投藥都會用到。 4. 幫浦是工業產品應用領域很廣，具備流體力學的知識，流量、扭力都是關鍵。 5. 應用在斑馬魚養殖系統是生物科技領域，搭配化工的幫浦設計，要善用知識。 6. 第一次認識幫浦的結構相當複雜。 九、執行成效： 本次專題講座後由同學回饋意見，皆表示收穫許多，針對講者介紹目前產業界使用的幫浦及其構造和原理多為第一次聽到講解，加上無論在半導體、傳產、生醫、食品生產等都會使用到，應用領域相關廣泛，藉此鼓勵同學多善用目前在系上學習的跨領域知識，未來就業求職會更加順利。

活動照片

(請提供解析度 300dpi 以上 JPG 檔照片 4-6 張，且附上每張 30 字內之說明。)



說明：由邱郁菁老師開場介紹本次講者



說明：講者自我介紹並說明目前工作單位與內容



說明：參與講座同學聽講認真



說明：本次演講公告海報

相關附件

☐ 議程、☐ 辦法、☐ 手冊、☐ 報名表、☐ 簽到單、☐ 宣傳海報、☐ 簡報、☐ 其他
_____ (請勾選可提供之附件)

注意事項

1. 請詳實填寫此表格內各項目內容。
2. 請於活動辦理後將此「成果紀錄表」併同經費核銷單據交給報帳負責人，並上傳至高教深耕計畫網站，檔案命名方式為「110 成果紀錄表【行動方案編號】日期活動名稱」，例如：110 成果紀錄表【A4 -2】110.03 .05 培力學堂講座。
3. 相片或相關附件，檔案命名方式為「110 成果附件【行動方案編號】日期活動名稱」，例如：110 成果附件【A4 -2】110.03 .05 培力學堂講座海報。

※請於活動結束後，10 日內上傳至高教深耕計畫網站平台。